

I.

OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanára, biológiatanár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémia tanár, könyvtárostánár, közösségi művelődés tanára, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4+1 év; 4,5+1 év; 5+1 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Borus György
	<i>biológiatanár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>ének-zene tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:</i>	Dr. Hidvégi Péter
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Aszalós László
	<i>kémia tanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostánár:</i>	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
	<i>közösségi művelődés tanára:</i>	Dr. Juhász Erika
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csátár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Agyagási Klára
	<i>testnevelőtanár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Papp Klára
Képzési idő		
– félévek száma	10; 11; 12	
– az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300; 330; 360	
– összes kontaktóra száma:	3000	
– szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanítási gyakorlat (7-8., 8-9., illetve a 9-10. félévben 2 kredit a szakmai modulok keretében), összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (9-10., 10-11., illetve 11-12. félévben, 50 kredit)	

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

(8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről)

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (3) bekezdés b) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az egyes miniszterek, valamint a Miniszterelnökséget vezető államtitkár feladat- és hatásköréről szóló 212/2010. (VII. 1.) Korm. rendelet 41. § i) pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. § Tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető

a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon,

b) osztatlan képzésben, tanári mesterszakon,

c) a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakokkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben, tanári mesterszakon vagy

d) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanárszakon szerzett mesterfokozatot követően, tanári mesterszakon.

1/A. § Alapfokozat és szakképzettség birtokában az alapképzésben megszerzett ismeretek beszámításával – a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdésében foglaltak alapján – az 1. § a) pontja szerint osztatlan tanárképzésben szerezhető tanári szakképzettség.

2. § (1) A tanárképzés általános követelményeit az 1. melléklet határozza meg.

(2) A tanárképzésben szerezhető tudást, készségeket, képességeket a 2. melléklet határozza meg.

(3) A közismereti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a Nemzeti alaptanterv műveltségi területei alapján, a 3. melléklet határozza meg.

(4) A szakmai tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés kivételével, a szakképzés szakmai területeinek megfelelően a 4. melléklet határozza meg.

(5) A művészeti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit, a művészeti szakképzés szakmai területeinek megfelelően az 5. melléklet határozza meg.

(6) A hitéleti tanárszakok képzési és kimeneti követelményeit a 6. melléklet határozza meg.

(7) A tanárszak szakterülete szerinti alapfokozatú szakképzettségeket, amelyek birtokában a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott osztatlan tanárképzésbe történő belépés esetén tanári szakképzettség szerezhető, a 7. melléklet határozza meg.

3. § (1) Az 1. § a) pontja szerinti osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is.

(2) Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben a tanári felkészítés szakmódszertani követelményeit, valamint az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos – a képzéssel párhuzamosan, vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával folyó és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében folyó – tanítási gyakorlatokat mindkét tanárszakon teljesíteni kell.

(3) A hallgató mesterszak felvételi eljárásban az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakra legkorábban a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakon folytatott tanulmányok második, az osztatlan szakon folytatott tanulmányok ötödik félévétől vehető fel. Párhuzamos képzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, a Korm. rendelet 3. § (3) bekezdésében foglaltakat is figyelembe véve, a nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A párhuzamos képzésben a két szak együttes képzési ideje legfeljebb 1 félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterszak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

(4) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés c) pontja szerinti összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 1 félév.

(5) Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakon vagy osztatlan képzésben, a mester fokozat és szakképzettség megszerzésével szerezhető meg.

(6) Az 1. § d) pontja szerinti mesterképzésben, a tanári szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése megegyezik a tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben, az 1. melléklet 2. pontjára figyelemmel meghatározott szakképzettség-megjelöléssel. Ha a Korm. rendelet 1. melléklete szerint ugyanazon a szakterületen általános iskolai és középiskolai tanárszak is szervezhető, a tanári szakképzettség oklevélben történő megjelenése azonos a 3. mellékletben meghatározott középiskolai tanári szakképzettséggel.

(7) A felsőoktatási intézmény a tanári szakképzettség megszerzésének az 1. § d) pontja szerinti képzési formáját, az adott nem tanári mesterszak, osztatlan szak szakindítási engedélyének birtokában akkor folytathatja, ha a

mesterszak vagy az osztatlan szak szakterülete szerinti tanárszakon az 1. § a)–c) pontja szerinti tanárképzési formák valamelyikén rendelkezik szakindítási jogosultsággal. Ez alól kivételt képeznek azok a tanárszakok, amelyeken csak az 1. § d) pontja szerint szervezhető meg a tanárképzés.

(8) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, a felsőoktatási intézmény akkor is folytathat az 1. § d) pontja szerinti tanárképzési formában középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzést, ha szakindítási jogosultsággal az adott nem tanári mesterszak szakterülete szerinti általános iskolai tanárszakon rendelkezik.

(9) Ha a tanárképzésnek van általános iskolai és középiskolai formája is, akkor a felsőoktatási intézmény a Korm. rendelet 5. § (3) bekezdése és 6. § (6) bekezdése szerinti újabb oklevelet adó tanárképzésben is a szakindítási engedélyének megfelelően folytathat általános iskolai tanári, illetve középiskolai tanári szakképzettséget eredményező képzést.

4. § (1) A hitoktatási területen az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszak a felsőoktatási szakképzések az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet módosításáról szóló 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet] 6. mellékletében meghatározott hitéleti mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vehető fel.

(2) A hitoktatási területen az 1. § d) pontja szerinti tanári mesterszakon szakképzettség a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 6. mellékletében meghatározott hitéleti szakon szerzett mesterfokozat birtokában szerezhető.

(3) A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) az egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a hittanár-nevelőtanár szakképzettség tekintetében a hitéleti képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

5. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

6. § (1) E rendelet rendelkezései alapján a hitoktatási területén osztatlan képzésben a tanárképzés, felmenő rendszerben, először 2014. szeptember 1. után indulhat.

(2) Az egyházi felsőoktatási intézmény jogosulttá válik e rendeletben meghatározott osztatlan képzésben folyó hittanár-nevelőtanár szak szakindításának nyilvántartásba vételére, ha az egyházi felsőoktatási intézmény szakindítását hittanár-nevelő tanár szakon, osztott képzésben az Oktatási Hivatal 2006. szeptember 1. után nyilvántartásba vette. Az intézményi bejelentés alapján az Oktatási Hivatal nyilvántartásba veszi az osztatlan képzést.

(3) Az Nftv. 103. § (9) bekezdése szerint az egyházi felsőoktatási intézmény más felsőoktatási intézménnyel folyó közös képzése az Nftv. 67. §-a szerinti szakindítási eljárás lefolytatását követően vehető nyilvántartásba és a nyilvántartásba vételt követően hirdethet meg az egyházi felsőoktatási intézmény a közismereti tanárszakkal szakpáros tanárképzést. A közös tanárképzésre e rendelet hatálybalépésekor – szakindítási eljárás nélkül – csak az az egyházi felsőoktatási intézmény jogosult, amelyik a 2006. szeptember 1. után másik felsőoktatási intézménnyel párhuzamos képzésben hitéleti és nem hitéleti tanári képzésre irányuló együttműködését az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette.

(4) Ha egyházi felsőoktatási intézmény állami felsőoktatási intézménnyel köt a (3) bekezdés szerint hitéleti tanárképzést érintő együttműködési megállapodást, az ennek eredményeként megvalósuló képzésre felvett hallgató hallgatói jogviszonya – az Nftv. 91. § (1) bekezdésében foglaltakra is tekintettel – az egyházi felsőoktatási intézménnyel jön létre.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEI

A képzés célja tanárok képzése, akik széles körű szaktudományos, pedagógiai, pszichológiai és általános műveltséggel, elméleti és gyakorlati tudással, készséggel és képességgel rendelkeznek. Felkészültek a Nemzeti alaptantervben, a fejlesztési területek, nevelési célok alapján meghatározott köznevelési feladatokra és az oktatói-nevelői munka értékeinek, a közműveltségi tartalmak közvetítésére, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére. Felkészültek továbbá arra, hogy az iskolai nevelés-oktatás, köznevelési törvényben meghatározott szakaszaiban, a köznevelési rendszer intézményeiben a Nemzeti alaptanterven alapuló és jóváhagyott kerettantervek műveltségi területein, valamint az iskolarendszeren kívüli képzésben, felnőttoktatásban a szaktudományos, szakterületi felkészültségüknek megfelelő területen szakrendszerű oktatást és az intézményben pedagógiai munkát végezzenek, továbbá megszerzett tudásuk, gyakorlatuk alapján, alkotó módon, részt vegyenek oktatásfejlesztési programokban. Képesek szakterületi felkészültségük pedagógiai alkalmazására, a tanulók megismerésére, személyiségük fejlesztésére, tanórai és tanórán, iskolán kívüli munkájuk differenciált irányítására, hatékony pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazására; rendelkeznek a neveléssel kapcsolatos pályaválasztási, gyermek- és ifjúságvédelmi, szociális és nevelési tanácsadási feladatok ellátásához, illetve ezek és a kultúrák közvetítés intézményeivel való együttműködéshez szükséges alapismeretekkel. Érett autonóm, kialakult értékrendjükben az általános emberi, az európai és a nemzeti

értékeket felvállaló, közvetíteni tudó, együttműködésre és önfejlesztésre képes, kreatív személyiségek. A mesterfokozat birtokában felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

1. A mesterképzési szak megnevezése: a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés

2. A tanárképzésben szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, Master, rövidítése: MA)
- szakképzettség: okleveles tanár [a kettő vagy egy tanári szakképzettségre, továbbá a közismereti (általános iskolai vagy középiskolai) tanárszakra vagy a szakmai, művészeti tanárszakra (szakirányra) utaló megjelöléssel];
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: teacher of...

Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd

3. Képzési terület: pedagógusképzés

4. A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma

4.1. A képzési idő félévekben és az összegyűjtendő kreditek száma a tanárképzés különböző formái szerint:

4.1.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 10 félév, 300 kredit,

ab) 11 félév, 330 kredit, ha az egyik tanárszak középiskolai közismereti tanárszak vagy az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

ac) 12 félév, 360 kredit, ha mind a két tanárszak középiskolai közismereti tanárszak, illetve az egyik tanárszak az idegen nyelvek műveltségi területéhez tartozó, osztatlan képzésben szervezett közismereti tanárszak;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon: 10 félév, 300 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon: 12 félév, 360 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon, egyszakos képzésben: 10 félév, 300 kredit.

4.1.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben, egyszakos

a) szakmai tanárszakon:

aa) 4 félév 120 kredit,

ab) 3 félév 90 kredit, amelyben az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félév, ha az előzetesen megszerzett köznevelési munkatapasztalat elismerése alapján az egyéni összefüggő iskolai gyakorlat 1 félévére történik meg;

b) művészeti tanárszakon 4 félév 120 kredit.

4.1.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti művészeti tanárszakokon, a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan felvett képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.4. Az 1. § d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári szakon szerzett mesterfokozatot követő képzésben: 2 félév, 60 kredit.

4.1.5. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

a) az általános iskolai tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév 60 kredit;

b) a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: az 1993. évi felsőoktatási törvény) szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben egy szakon 2 félév, 60 kredit, két szakon 4 félév, 120 kredit;

c) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben 4 félév, 120 kredit;

d) tanító szakképzettség birtokában, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 100 kredit, akkor 4 félév 120 kredit, ha a tanári szakképzettség szakterületi ismerete 130 kredit, akkor a képzési idő 5 félév, 150 kredit;

e) szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben 4 félév, 120 kredit.

4.1.6. Az 1/A. § szerinti osztatlan tanárképzésben a 4.1.1. pont aa)-ac) alpontja alapján összegyűjtendő kreditek számába a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani;

4.2. Tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b)-c) pontja szerinti szakképzettségi elemek kreditértéke:

4.2.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben

a) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárszakokon, kétszakos képzésben

aa) 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ab) 330 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségenként 100 és 130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

ac) 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

b) az 5. melléklet szerinti zeneművészeti tanárszakokon, kétszakos képzésben

ba) zenetanárszakokon 300 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 100-100 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit,

bb) zeneművészettanár szakokon 360 kredites képzésben a szakterületi elem tanári szakképzettségként 130-130 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit;

c) a 4. melléklet szerinti szakmai tanárszakokon és az 5. melléklet szerinti zenetanárszakokon egyszakos 300 kredites képzésben a szakterületi elem legfeljebb 200 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit.

4.2.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben

a) szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 100 kredit azzal, hogy a 4.3. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alpontban meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit;

b) művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a 4.3. pont és a 6.1. pont alapján a köznevelési intézményben, felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke legalább 12 kredit.

4.2.3. Az 1. § c) és d) pontja alapján a tanárszak szerinti nem tanári mesterszakkal párhuzamos vagy az azt követő 60 kredites tanári mesterképzésben a nem tanári mesterszak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A tanári felkészítés 60 kredit, amelyből a 4.3. pont, valamint a 6.1. és 6.3. pont alapján a pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti, nem tanári mesterszakkal párhuzamos képzésben az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 4. Képzőművészet alpontja alapján szervezett képzésben a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat további 2 kredit.

4.2.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben:

a) általános iskolai tanári szakképzettséget követően és az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően, ugyanazon a szakterületen, a középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos, 60 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 45 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 15 kredit, kétszakos, 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret legalább 97 kredit, a tanári felkészítés legfeljebb 23 kredit. A tanári felkészítés részeként a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke szakonként legalább 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

b) az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget követően újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló 120 kredites képzésben a szakterületi ismeret 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

c) tanító szakképzettség birtokában:

ca) 120 kredites képzésben a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz

közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

cb) 150 kredites képzésben a szakterületi elem 120 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit a portfólió kreditértékével (2 kredit), amely a záróvizsga szakdolgozati eleme;

d) szakoktató szakképzettség birtokában, 120 kredites képzésben a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit, amely a záróvizsga szakdolgozati eleme.

4.3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemének kreditértéke: 100 kredit, amelyből – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma nélkül –

4.3.1. a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, amelyből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.2. a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek minimális kreditértéke tanárszakonként 8-8 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok további kreditértéke legalább 2 kredit;

4.3.3. a képzéssel párhuzamosan folyó pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlatok minimális kreditértéke tanárszakonként 2-2 kredit. A vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával az adott tanárszakhoz tartozó tantárgyak tanításával kapcsolatos tanítási gyakorlat legalább 15 óra;

4.3.4. a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat kreditértéke legfeljebb 2 kredit;

4.3.5. az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat és a 4.3.1., valamint a 4.3.2. pont szerint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó feladatok együttes kreditértéke 50 kredit, amelyből a köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke 40 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legfeljebb 8 kredit;

4.3.6. a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

4.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma:

A tanárképzésben a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 1. §-a szerinti, tanári szakképzettséget eredményező képzésekben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a)–b) szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kreditek 5%-a.

4.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditek száma:

Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit. Az 1. § a) pontja szerinti, két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

4.6. A gyakorlati ismeretek aránya:

A gyakorlati tanulmányokhoz tartoznak az oktató közreműködésével folyó gyakorlati foglalkozások, csoportos szakmai megbeszélések (szemináriumok), az erre való felkészülés, és a szakmai céllal és ellenőrzés mellett, köznevelési intézményben végzett gyakorlatok, beleértve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot is, amelyek aránya a képzésben legalább 50%.

5. Idegennyelvi követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

6. A tanárképzés különböző képzési formáiban a képzés sajátos követelményei

6.1. Az 1. § c) és d) pontja szerinti tanári mesterszakokon, valamint az 1. § b) pontja szerinti 90 kredites tanári mesterszakon a 3. § (3) bekezdésében foglaltakra figyelemmel az egy féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kreditértéke 20 kredit, amelynek része a 4.3.6. pont szerinti portfólió kreditértéke.

6.2. A 4.1.5. és 4.2.4. pont szerinti, újabb oklevelet adó képzésben a 4.3.4. pont, illetve a 2. melléklet 2.2. b) pont szerinti közösségi pedagógiai gyakorlatot a legalább három éves szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógus jelentkezőnek nem kell teljesítenie.

6.3. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a 4.5. pont tekintetében a portfólió neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése a tanári képesítés szempontjából meghatározó tapasztalatok rendszerezett összegzése a záróvizsga szakdolgozati eleme.

2. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

1.1.1. Ismeretek

A végzett/szakképzett tanár alapvető pszichológiai, pedagógiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról és a perszonalizációról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és az egészségfejlesztés módszereiről. Ismeri a tanulók megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Tisztában van a szaktárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

1.1.2. Képességek

A végzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a tantárgyában különleges bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését támogatni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.1.3. Attitűdök

A szakképzett tanár törekszik saját megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására. Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására. Tiszteli a tanulók személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

1.2.1. Ismeretek

A végzett tanár alapvető tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről, az enklavizációról és a multikulturalizmusról. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket, a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

1.2.2. Képességek

A végzett/szakképzett tanár képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését. Alkalmazza az együttműködést támogató, motiváló módszereket mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során. Képes a konfliktusok hatékony kezelésére. Segíti a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulását, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás tanulását, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadását. Képes értelmezni és a tanulók érdekében felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes hozzájárulni az iskolai és osztálytermi toleráns, nyitott légkör megteremtéséhez.

1.2.3. Attitűdök

A szakképzett tanár elkötelezett az alapvető demokratikus értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi tanári munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni. Elkötelezett a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra és magatartásra

nevelés, valamint a környezettudatosság iránt. Az iskola világában tudatosan törekszik az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására, különös tekintettel az etnikumokra és nemzetiségekre. Belátja, hogy a konfliktusok is a közösségi élethez tartozhatnak. Törekszik a fiatalok világáról minél több ismeretet szerezni, tiszteli különbözőségeiket és jogait. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

1.3. a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

1.3.1. Ismeretek

A végzett tanár rendelkezik az információszerzéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított tudományág, szakterület (műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, műveltségterületekkel. Ismeri a különböző tudásterületek közötti összefüggéseket és képes a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjára. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait, a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, tantervi és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulási sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat.

1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár szakmai témában képes szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanulásméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes az alkotó információ- és könyvtárhasználatra és az információ-kommunikációs technológia használatára. Képes a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit megvalósítani különböző színtereken. Képes a szaktárgyak során fejlesztett kompetenciák más műveltségterületeken is fejlődést generáló szinergikus hatásainak tervezésére, kihasználására. Szaktárgyi felkészültségével kapcsolatban önreflexióra és önkorrekcióra képes.

1.3.3. Attitűdök

A végzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transzferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

1.4. a pedagógiai folyamat tervezése területén

1.4.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, tantervfajtaikat, tantervtípusokat, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információk forrását. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tanterveit, vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag-kiválasztás és a rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az erről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés és tanítás összefüggéseit. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei nevelési céljainak érvényesítésére.

1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoportéhoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat kritikusan elemezni, a konkrét céloknak megfelelően kiválasztani (különös tekintettel az információ-kommunikációs

technológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokban gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is. A pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna képes.

1.4.3. Attitűdök:

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoporth sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

1.5. a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

1.5.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulóközpontú tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórán és iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a különböző céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

1.5.3. Attitűdök:

A végzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosodását, az önszabályozó tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá nyitott az egész életen át tartó tanulásra. Elismeri, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátos igényeit, ötleteit, kezdeményezéseit. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Törekszik a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolására, az egész életen át tartó tanulóssal kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítására.

1.6. a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

1.6.1. Ismeretek

A végzett tanárnak szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről. Tisztában van alapvető értékelési és mérés-metodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

1.6.2. Képességek

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálást, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

1.6.3. Attitűdök:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

1.7. a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

1.7.1. Ismeretek

A végzett tanár ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó pszichológiai, szociológiai és pedagógiai elméleteket, a szereppel kapcsolatos különböző elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően. Képes felismerni, értelmezni kommunikációs nehézségeit és ezen a téren önmagát fejleszteni. Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes egyszerűbb kutatási módszerek használatára.

1.7.3. Attitűdök

A végzett tanár pedagógiai helyzetekben képes együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon. Kész együttműködni a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagógus pályája jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Szakmai műveltségét nem tekinti állandónak, kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.

1.8. az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A végzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásiirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A végzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egyenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a *szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés* magában foglalja

- a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,
- a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának, más tantárgyakkal, tudományokkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében

- A *pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés* magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének,

értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejtését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

– *A szakmódszertani képzés* magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, ezen belül a köznevelésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a köznevelési rendszer tartalmi követelményeiben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanulásához szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint a szakmai gyakorlatokon, az összefüggő iskolai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozását.

– *Az iskolai gyakorlatok* magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapképzettség szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a) *a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

b) *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

c) *az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- = a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- = a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptévékenységek,
- = az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

2.3. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az általános iskolai és középiskolai közismereti tanárszak adott szakterületen közös képzési szakaszra épül. Ha a közismereti tanárszakon középiskolai és általános iskolai tanári szakképzettség is szerzhető, a hallgató a közös képzési szakasz követelményeinek teljesítésekor – legkorábban a képzés 6. aktív félévében – választhat, hogy általános iskolai tanári szakképzettséget vagy középiskolai tanári szakképzettséget szerez. Kivételt jelentenek azok a hallgatók, akik az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra átkerültek. Ezt a döntését a hallgató a továbbiakban nem módosíthatja.

Az osztatlan kétszakos képzésben a közös képzési szakasz kreditértéke 180 kredit, amelyből a szakterületi elemek tekintetében, a szakpárban történő előrehaladás érdekében arányos elosztásban, legalább 150 kreditet kell összegyűjteni. (A tanárszak szerinti szaktudományos tudás mindkét szakon 75 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudás 30 kredit.)

A választott általános iskolai vagy középiskolai tanári szak a mintatantervben meghatározott 180 kredit 83%-ának, 150 kreditnek a teljesítését követő félévben kezdhető el. A tanárszak szerinti szaktudományos tudásból szakonként minimum 65–65 kredit, a pedagógiai, pszichológiai tudásból minimum 20 kredit teljesítendő. Ameddig a hallgató ezeket a feltételeket nem teljesíti, nem léphet tovább a képzés második szakaszába. A kreditellenőrzést az egyetem Tanárképzési Központja végzi.

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsőre, a második tanárszakot elsőre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajátosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembe vételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

ANYANYELVI KRITÉRIUM

A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 1. félév)

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírási és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

GYAKORLATOK

Az iskolai gyakorlatok célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapteríttség szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 60 óra.
- a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos

tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkor köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

KÖZÖSSÉGI PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

A közismereti tanárképzésben a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat az általános és középiskolai korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt teljesíthető. A gyakorlat időtartama 30 óra, értéke 2 kredit. A gyakorlat két lezárt félév után kezdhető meg, s az általános iskolai (4+1) tanárképzésben a 8., a középiskolai tanárképzésben a 10. félév végéig kell teljesíteni (akár több részletben is). A gyakorlat koordinációját, engedélyezését és értékelését a Tanárképzési Központ végzi.

PORTFÓLIÓ

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulásának, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató a MAHARA rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányait kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírásokkal ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (a MAHARA rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 16 fájlt kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájlt kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán megvalósuló mikrotanítás szempontok szerinti véleményezése;
- A „Pedagógiai folyamat 1.” órán készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak;
- A Pedagógiai folyamat 2. tárgyából készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs;

- mindkét szakból a B típusú gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókérték, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló évből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló év tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles; módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfelnevelésének irányait.

SAKDOLOGOZAT

Az osztatlan tanárképzésben a szakdolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakdolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai zárószigorlat keretében kell megvédeni. A szakdolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakdolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakdolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

Amennyiben a hallgató szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

NYELVI KÖVETELMÉNYEK

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

Osztatlan tanárképzés

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- **Az 50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbíralt **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- **A szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

A tanárzáróvizsga-bizottság összetétele:

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

A záróvizsga részei:

- Portfólióvédelem.
- Szakdolgozatvédelem.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védelme önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védelemre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védelem időpontját a kar minden esetben egyeztetve a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédelem,
- szakdolgozatvédelem (a bemutatást, védelmet szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szaktárból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szaktárból.

Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám								Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Közös képzés (5+1 és 4+1)											
PSZICHOLÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
A nevelés pszichológiai alapjai 1. BTTK100OMA	2								K		2
A nevelés pszichológiai alapjai 2. BTTK150OMA		2							K		2
A tanárjelölt személyiség- fejlesztése BTTK200OMA			2						Gy		2
Választható tárgyak (a 4 és az 5. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak):											
A nevelés szociálpszichológiája BTTK400OMA				2					Gy		2
A tanulásmódszertan pszichológiája BTTK440OMA				2					Gy		2
A tanulói személyiség megismerése BTTK430OMA					2				Gy		2
Iskolai mentálhigiéne BTTK410OMA					2				Gy		2
Iskolai tehetséggondozás BTTK420OMA					2				Gy		2
PEDAGÓGIA MODUL											
Kötelező tárgyak:											
Nevelésszociológia BTTK520OMA		2							K		2
Didaktika BTTK1000OMA			2						K	A nevelés pszichológiai alapjai 1.	2
Pedagógiai folyamat 1. (folyamattervezés) BTTK800OMA				3					Gy	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat 2. (mérés-értékelés) BTTK900OMA					3				Gy	Didaktika	2
IKT az oktatásban BTTK350OMA				2					Gy	Didaktika	2
A különleges bánásmód pedagógiája BTTK360OMA						3			Gy		2

A nevelés elméleti és történeti összefüggései BTTK3700MA							3		K		2
Választható tárgyak: (a 7. és 8. félévben kell két kurzust választani a hallgatóknak)											
Választható előadások (1 kötelezően választandó)											
Modern irányzatok a pedagógiában BTTK5100MA							2		K		2
Családi életre nevelés BTTK6000MA_19							2		K		2
Oktatási rendszerek és alrendszerek BTTK5300MA							2		K		2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban BTTK7000MA							2		K		2
A tanulási problémák kezelése BTTK5700MA							2		K		2
A tanári pálya komplex kérdései BTTK5500MA							2		K		2
Oktatásmenedzsment BTTK7770MA							2		K		2
Választható gyakorlatok (1 kötelezően választandó)											
Tanári pályaszocializáció BTTK7100MA							2		Gy	.	2
Pedagógusok a tanórán és tanórán kívül BTTK7110MA							2		Gy		2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés BTTK7120MA							2		Gy		2
Tanulásmódszertan BTTK7130MA							2		Gy		2
Oktatáskutatás gyakorlat BTTK5800MA							2		Gy		2
Oktatásstatistikai elemzések BTTK5900MA							2		Gy		2
Családpedagógia BTTK7140MA							2		Gy		2
Pályaorientáció BTTK7150MA							2		Gy		2
Összesen	2	4	6	7	5	3	5	2			28
Kötelező összesen											20
Választható összesen											8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):											
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	2	4	6	7	5	3	3				28

OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRKÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapozó ismeretek									
Skills Development (Reading & Spekaing) BTAN1000OMA	30						gyj		3
Skills Development (Speaking & Listening) BTAN1001OMA		30					gyj		3
Skills Development (Writing & Composition) BTAN1002OMA	30						gyj		3
Grammar in Context BTAN1003OMA	30						gyj		2
Translation BTAN1004OMA	30						gyj		2
Vocabulary Building BTAN1100OMA		30					gyj		2
Advanced Writing and Composition BTAN1005OMA		30					gyj		2
English Pronunciation BTAN1006OMA	30						gyj		2
The Structure of English : The Noun Phrase and the Verb Phrase BTAN1104OMA	30						koll		3
Targeting the Verb Phrase BTAN1103OMA		30					gyj		3
British Civilisation BTAN2200OMA			30				gyj		3
American Civilisation BTAN2300OMA				30			gyj		3
History of the British Isles BTAN2201OMA				30			gyj		3
Nyelvi alapvizsga BTAN1009OMA		-					koll	BTAN1000OMA BTAN1003OMA BTAN1002OMA	2
Összesen	180 (15k)	120 (12k)	30 (3k)	60 (6k)					36

Szakmai törzsanyag									
Targeting the Noun Phrase BTAN2101OMA			30				gyj		3
Introduction to Linguistics BTAN2102OMA-K3			30				gyj		3
The English Sentence BTAN2103OMA			30				koll		2
Challenging Grammar BTAN2104OMA				30			gyj	BTAN1009OMA	2
Introduction to Applied Linguistics BTAN2105OMA				15			koll	BTAN1009OMA	2
American Literature 1 BTAN3300OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
American Literature 2 BTAN3301OMA						30	gyj	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
American Literature 3 BTAN3302OMA						30	koll	BTAN1009OMA BTAN3300OMA	3
Introduction to Literature and Visual Culture BTAN2203OMA-K3			30				gyak		3
British Literary Seminar BTAN3200OMA						30	gyj	BTAN1009OMA	3
British Literature to 1945 BTAN3201OMA						30	koll	BTAN1009OMA	3
Modern British Literature and Culture 1 BTAN3202OMA					30		gyj	BTAN1009OMA	3
American Culture and Institutions BTAN3303OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	3
History of the USA BTAN3304OMA					30		gyj	BTAN1009OMA BTAN2300OMA	2
Összesen			120 (11k)	45 (4k)	120 (10k)	120 (12k)			37
Szabadon választható tárgyak									
Introduction to Literature and Culture BTAN2202OMA-K2					(30)		koll		(2)
Ethnic and Minority Cultures in North America BTAN3305OMA					(30)		gyj		(2)
American Literature 4 BTAN3306OMA					(30)		gyj		(2)
American Language and Culture BTAN3309OMA					(30)		gyj		(2)
Aspects of American English BTAN3310OMA					(30)		koll		(2)
Regional and Multicultural Studies BTAN3312OMA						(30)	koll		(2)
Contemporary American Society BTAN3308OMA						(30)	gyj		(2)
Genre Studies in American Literature BTAN3311OMA						(30)	gyj		(2)
Introduction to Irish Studies					(30)		koll		(2)

BTAN3203OMA									
British Society and Gender BTAN3204OMA						(30)	koll		(2)
Topics in British and Irish History and Culture BTAN3205OMA						(30)	gyj		(2)
Varieties of English BTAN3400OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Child Language BTAN3401OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
The Study of Sounds BTAN3402OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Language Research BTAN3403OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Computers and Language BTAN3404OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Advanced Topics in Language Studies BTAN3405OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Experimental Linguistics BTAN3406OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in Digital Humanities BTAN3407OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Periods in British Literature BTAN3206OMA					30		gyj		(2)
Topics in British and Irish Society and Gender BTAN3207OMA						30	gyj		(2)
Genres in British and Irish Literature and Film BTAN3208OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Topics in British and Irish Literature and Film BTAN3209OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Literary and Cultural Theory BTAN3210OMA					(30)	(30)	koll		(2)
New Literatures and Cultures in English BTAN3211OMA					(30)	(30)	gyj		(2)
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen	180	120	30	60					
Szakmai törzsanyag összesen			120	45	120	120			
Szabadon választható					30	30			
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):	180/ 15	120/ 12	150/ 11	105/ 10	120/ 10	120/ 12			
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választ- ható kredit órázáma nélkül):	12	8	10	7	8	8			

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák								
Individual Learner Differences BTAN5102OMA		30					Gyj	3
Language Acquisition BTAN5103OMA	30						Gyj	2
Language Test Construction and Evaluation BTAN5104OMA		30					Gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN5105OMA	30						Gyj	3
Összesen	60 (5k)	60 (6k)						11
Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek								
Language and Gender BTAN5106OMA				30			Gyj	3
Language Awareness BTAN5107OMA		30					Gyj	3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN5108OMA			30				Gyj	3
Second Language Acquisition BTAN5109OMA		(30)		30			Gyj	3
Összesen		30 (3k)	30 (3k)	60 (6k)				12
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák								
Modern British Literature and Culture 2 BTAN5200OMA		(30)		30			Gyj	3
Teaching Literature (Post-1945 British Literature) BTAN5201OMA	30						gyj	2
American Popular Culture BTAN5202OMA	(30)		30				gyj	3
American-Hungarian Relations and Contacts BTAN5203OMA		30					koll	3
Teaching Contemporary American Culture and Literature BTAN5204OMA	30						gyj	2
Összesen	60 (4k)	30 (3k)	30 (3k)	30 (3k)				13
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek								
Syntax and Morphology BTAN5300OMA	(30)		30				gyj	2
Semantics and Pragmatics BTAN5301OMA		(30)		30			gyj	3
Science of Words	(30)		30				gyj	2

BTAN5302OMA								
The Social and Discourse Aspects of Language		(30)		30			gyj	3
BTAN5303OMA								
Összesen			60 (4k)	60 (6k)				10
Zárószigorlat				x			koll	1
BTAN5099OMA								
Szabadon választható (* a hallgató 4 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)								
Ethnic and Multicultural Contributions to North America	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5404OMA								
Aspects of Gender in North American Culture and Literature	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5405OMA								
Topics in North American Political Culture	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5406OMA								
Topics in North American Cultural History	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5408OMA								
Topics in Criticism/Literary Form	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5409OMA								
Topics in North American History	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5410OMA								
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5411OMA								
Topics in North American Literature before 1900	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5412OMA								
Topics in North American Literature after 1900	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5413OMA								
Regionalism in North American Culture and Literature	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5414OMA								
New Literatures/Cultures in English	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5415OMA								
Literature and Language	(30)		(30)				gyj	2*
BTAN5407OMA								
Syntax	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5416OMA								
Information and Communication Technologies in Language Learning	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5418OMA								
Reading in a Second Language	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5419OMA								
Research Issues in Language Testing and Assessment	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5420OMA								
Empirical Linguistics	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
BTAN5421OMA								

Morphology BTAN5422OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Computational Linguistics BTAN5423OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Pragmatics BTAN5424OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Perspectives on the Lexicon BTAN5425OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Current Issues in Language Studies BTAN5426OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Semantics BTAN5427OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Syntax BTAN5428OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Advanced Topics in Semantics BTAN5429OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
Argument Structure BTAN5430OMA	(30)	(30)	(30)	(30)			gyj	2*
The English Language BTAN5431OMA	30						koll	2*
Modern British Society and Language BTAN5432OMA	30						koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN5433OMA	30						koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN5434OMA	30						gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies BTAN5435OMA	30						koll	2*
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN5436OMA		30					koll	2*
Advanced Research Methods BTAN5437OMA		30					gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN5438OMA		30					gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5439OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN5440OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN5441OMA			30				gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN5442OMA			30				gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN5443OMA				30			gyj	2*
Visuality and Literature BTAN5444OMA				30			gyj	2*

Gender Studies BTAN5445OMA		30					gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN5446OMA			30				gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN5447OMA		30					gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN5448OMA				30			gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30				8
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka								
Szakedolgozat BTAN5009OMA						x	gyj	4
Szakedolgozati konzultáció I. BTAN5010OMA					x		gyj	2
Szakedolgozati konzultáció II. BTAN5011OMA						x	gyj	2
Összesen								8
Angol nyelvű irodalmak és kultúrák összesen	60	30	30	30				
Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek összesen			60	60				
Szabadon választható	30	30	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120/ 10	120/ 11	120/ 13	150/ 12				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	8	8	8	10				

Megjegyzés:

A zárójelbe tett óraszám azt jelzi, hogy az adott félévben felveheti a hallgató a tárgyat, ha az meg van hirdetve. Így könnyítheti a gyakorló tanítás (9-10. félév) ideje alatti tanulmányi terheit.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Az általános iskolai és szakiskolai tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák						
Individual Learner Differences BTAN4102OMA		30			gyj	3
Language Test Construction and Evaluation BTAN4103OMA		30			gyj	3
Language Technology and the Classroom BTAN4104OMA	30				gyj	3
Összesen	30 (3k)	60 (6k)				9
Szóbeli és írásbeli tudományos /osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek						

Language Awareness BTAN4105OMA		30				3
The Mental Lexicon and L2 Vocabulary Acquisition BTAN4106OMA	30				gyj	3
Second Language Acquisition BTAN4107OMA		30			gyj	3
Összesen	30 (3k)	90 (9k)				9
Zárószigorlat BTAN4099OMA		x			koll	1
Szabadon választható (* a hallgató 2 x 2 kreditért bármelyiket választhatja)						
Ethnic and Multicultural Contributions to North America BTAN4204OMA	(30)	30*			gyj	2*
Aspects of Gender in North American Culture and Literature BTAN4205OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Political Culture BTAN4206OMA	(30)	30*			gyj	2*
Topics in North American Cultural History BTAN4208OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in Criticism/Literary Form BTAN4209OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American History BTAN4210OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Art, Visual and Popular Culture BTAN4211OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature before 1900 BTAN4212OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Topics in North American Literature after 1900 BTAN4213OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Regionalism in North American Culture and Literature BTAN4214OMA	(30)	(30)			gyj	2*
New Literatures/Cultures in English BTAN4215OMA	(30)	(30)			gyj	2*
Literature and Language BTAN4207OMA	30*				gyj	2*
The English Language BTAN4216OMA	30				koll	2*
Modern British Society and Language BTAN4217OMA	30				koll	2*
Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies BTAN4218OMA	30				koll	2*
Advanced Academic Writing BTAN4219OMA	30				gyj	2*
Trends in Linguistic, Literary	30				koll	2*

and Cultural Studies BTAN4220OMA						
Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature BTAN4221OMA		30			koll	2*
Advanced Research Methods BTAN4222OMA		30			gyj	2*
Post-1945 British Fiction and Film BTAN4223OMA		30			gyj	2*
Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4224OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture BTAN4225OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures BTAN4226OMA			30		gyj	2*
Advanced Topics in Popular Literature and Culture BTAN4227OMA			30		gyj	2*
Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture BTAN4228OMA				30	gyj	2*
Visuality and Literature BTAN4229OMA				30	gyj	2*
Gender Studies BTAN4230OMA		30			gyj	2*
Advanced Topics in Literary and Cultural Theory BTAN4231OMA			30		gyj	2*
Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre BTAN4232OMA		30			gyj	2*
Major Figures in British and Irish Literature and Culture BTAN4233OMA				30	gyj	2*
Szabadon választható összesen	30	30	30	30		
	30	30				4
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka						
Szakdolgozat BTAN4009OMA				x	gyj	4
Szakdolgozati konzultáció I. BTAN4010OMA			x		gyj	2
Szakdolgozati konzultáció II. BTAN4011OMA				x	gyj	2
Összesen						8
Szóbeli és írásbeli tudományos/ osztálytermi nyelvhasználat és prezentációs készségek összesen		90				
Szabadon választható	30	30				
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órásszáma nélkül):	90/9	90/9				

Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	6	6				
--	---	---	--	--	--	--

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		1	2	3	4	5	6			
	Közös képzés (5+1 és 4+1)									
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Language Teaching Methods BTAN3100OMA						30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 1 BTAN3101OMA						30		gyj	BTAN1009OMA	2
English Language Teaching Methodology 2 BTAN5100OMA							30	gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen						60	30			6 kredit

KÖZÉPISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		7	8	9	10	11	12			
	Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)									
Classroom Practices in Focus BTAN5101OMA		30						gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen		30								2 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve		Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
		7	8	9	10			
	Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
	Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)							
Classroom Practices in Focus BTAN4101OMA		30				gyj	BTAN1009OMA	2
Összesen		30						2 kredit

OSZTATLAN ETIKATANÁR-KÉPZÉS TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapoó ismeretek								
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia BTEE01OMA	30						koll	3
Az európai filozófia története I. Premodern filozófia gy. BTEE02OMA	30						gyj	2
Kutatásmódszertan I. BTEE03OMA		30					koll	3
Bevezetés a szociológiába BTEE04OMA	30						koll	3
Bevezetés a közgazdaságtanba BTEE05OMA	30						koll	3
A pszichológia fő területei BTEE06OMA		30					koll	3
A politikatudomány alapjai BTEE07OMA		30					koll	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTEE08OMA		30					koll	3
Bevezetés az etikába BTEE09OMA	30						koll	3
Bevezetés a vallástudományba BTEE010OMA	30						koll	3
Összesen	180	120						29
Szakmai törzsanyag								
Általános etika I. BTEE101OMA			30				koll	3
Nyelvfilozófia/Tudományfilozófia BTEE102OMA			30				gyj	2
Vallásfilozófia és vallási antropológia BTEE103OMA			30				koll	3
Az európai filozófia története II. BTEE104OMA			30				gyj	2
Vallástörténet BTEE105OMA			30				koll	3
Etikatörténet I. BTEE106OMA				30			koll	3
Az európai filozófia története III. BTEE107OMA				30			gyj	2
Általános etika II BTEE108OMA				30			gyj	2
Szigorlat BTEE001OMA				0			szig	4
Etikatörténet II.					30		gyj	2

BTEE201OMA								
Környezeti-és bioetika BTEE202OMA					30		koll	3
Globális problémák erkölcsi dilemmái BTEE203OMA					30		gyj	2
Etikai tradíciók: protestáns etikai hagyományok BTEE204OMA						30	gyj	2
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat I. BTEE205OMA						30	gyj	2
Környezeti-és bioetika gyakorlat BTEE206OMA						30	gyj	2
Az etikai érvelés teológiai modelljei BTEE207OMA						30	gyj	2
Összesen			150	90	90	120		39
Speciálkollégium 1 - Szabadon választható								
Társadalomfilozófia BTEE301OMA						30	koll	3
Összesen						30		3
Szakmai alapozó összesen	6	4						29
Szakmai törzsanyag összesen			5	3	3	4		43
Szabadon választható						1		3
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180/17	120/12	150/13	90/11	90/7	120/8		750/68
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	180	120	150	90	90	120		750 óra

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
Szakmai idegen nyelvi gyakorlat II. BTEE208OMA	30				gyj	2
Filozófiai antropológia és személyiségetika BTEE209OMA	30				koll	3
Zsidó keresztény erkölcsi hagyományok BTEE210OMA	30				koll	3
A művészetek és az erkölcsi nevelés BTEE211OMA		30			gyj	2
Üzleti etika BTEE212OMA		30			gyj	2
Kortárs viták az igazságosságról BTEE213OMA		30			koll	3
Összesen	90	90				15
Tantárgyi modul neve						
Zárószigorlat BTEE002OMA		-			szig	1
Szakedolgozat BTEE003OMA		-			gyj	4
Összesen		0				5
Speciálkollégium 2 - Szabadon választható						
Kortárs esztétikai elméletek BTEE302OMA	30				gyj	2
Műelemzés BTEE303OMA	30				gyj	2
Politikai filozófia BTEE304OMA		30			koll	3
Filmelmélet és filmelemzés BTEE305OMA		30			gyj	2
Szabadon választható összesen	60	60				9
Tantárgyi modul összesen						
Tantárgyi modul összesen	3	3				15
Tantárgyi modul összesen		2				5
Szabadon választható	2	2				9
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90/8	90/7				180/15
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órászáma nélkül):	90	90				180 óra

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Erkölcstan- és etikatanár szakmódszertan BTEE401OMA I					30		gyj	2
Erkölcstan- és etikatanár szakmódszertan II. BTEE402OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI ETIKATANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)						
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium I. BTEE403OMA	30				gyj	2
Iskolai tanítási gyakorlatot kísérő módszertani szeminárium II. BTEE404OMA		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakmai alapoó ismeretek													
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1 BTFR101OMA	30										gyj		2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2 BTFR102OMA		30									gyj	BTFR 101 OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3 BTFR103OMA			30								gyj	BTFR102, 113OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4 BTFR104OMA				30							gyj	BTFR103, 113OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 1 BTFR105OMA	30										gyj		2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 2 BTFR106OMA		30									gyj	BTFR105 OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 3 BTFR107OMA			30								gyj	BTFR106, 113OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 4 BTFR108OMA				30							gyj	BTFR107, 113OMA	2
Francia fonetikai gyakorlat 1 BTFR1109MA	30										gyj		2
Francia fonetikai gyakorlat 2 BTFR110OMA		30									gyj	BTFR109 OMA	2
Franciaország ismerete 1 BTFR111OMA	30										gyj		2
Franciaország ismerete 2 BTFR112OMA		30									gyj	BTFR111 OMA	2
Nyelvi alapvizsga BTFR113OMA		x									av	BTFR102, 106, 110, 112 OMA	2
Összesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-	-		26
Szakmai törzsanyag													
Nyelvi és nyelvészeti ismeretek													
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5 BTFR201OMA					30						gyj	BTFR 113 OMA ¹	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6 BTFR202OMA						30					gyj	BTFR 201OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 7 BTFR203OMA							30				gyj	BTFR 202OMA	2
Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 8 BTFR204OMA								30			gyj	BTFR 203OMA	2

¹ A BTKFR113OMA (nyelvi alapvizsga) előfeltétel a szakmai törzsanyag valamennyi tanegységéhez.

Francia szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 9 BTFR205OMA									30		gyj	BTFR 204OMA	2
Francia leíró nyelvtan 1 BTFR206OMA			30								koll		3
Francia leíró nyelvtan 2 BTFR207OMA				30							koll	BTFR 206OMA	3
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 5 BTFR208OMA							30				gyj	BTFR 207OMA	2
Francia leíró nyelvtani gyakorlat 6 BTFR209OMA								30			gyj	BTFR 208OMA	2
Francia fordítási gyakorlat 1. BTFR210OMA	30										gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 2. BTFR211OMA		30									gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 3. BTFR212OMA			30								gyj		2
Francia fordítási gyakorlat 4. BTFR213OMA				30							gyj		2
Újlatin nyelvtörténet BTFR214OMA						30					koll		3
Modern francia nyelvészet BTFR215OMA								30			koll		3
Francia nyelvészeti szeminárium 1 BTFR216OMA								30			gyj		2
Francia nyelvészeti szeminárium 2 BTFR217OMA									30		gyj	BTFR 216OMA	2
Nyelvváltozatok a franciában BTFR218OMA					30						koll	BTFR 217OMA	3
Kutatásmódszertan BTFR219OMA									30		gyj		2
Összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	.			43
Irodalomtudományi ismeretek													
Az irodalom elméletei BTFR301OMA							30				koll		3
Francia irodalom és kultúra 1 BTFR302OMA			30								koll		3
Francia irodalom és kultúra 2 BTFR303OMA				30							koll	BTFR302 OMA	3
Francia irodalom és kultúra 3 BTFR304OMA					30						koll	BTFR303 OMA	3
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 1 BTFR305OMA			30								gyj		2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 2 BTFR306OMA				30							gyj	BTFR305 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 3 BTFR307OMA					30						gyj	BTFR306 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 4 BTFR308OMA						30					gyj	BTFR307 OMA	2
Francia irodalmi szövegolvasás és elemzés 5 BTFR309 OMA							30				gyj	BTFR 308 OMA	2
Összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-			22

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Kultúra- és médiatudományi ismeretek													
Interkulturális kommunikáció BTFR401OMA						30					gyj		3
Franciaország ismerete I. BTFR402OMA	30										koll.		3
Franciaország ismerete II. BTFR403OMA		30									koll.	BTFR402 OMA	3
Művészetek a mai Franciaor- szágban 1 BTFR404OMA									30		gyj		2
Művészetek a mai Franciaor- szágban 2 BTFR405OMA										30	gyj	BTFR 404OMA	2
Francia sajtószövegek olvasása 1 BTFR406OMA									30		gyj		2
Francia sajtószövegek olvasása 2 BTFR407OMA										30	gyj	BTFR 406OMA	2
Interkulturális ismeretek a francia nyelv tanításában BTFR408OMA										30	gyj		2
Összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90			19
Diplomamunka													
Szakdolgozat (12. félévben) BTFR600 OMA									30		gyj		8
Összesen													8
Szabadon választható (5-10. félévben)													
											koll/gyj		6
Összesen													6
Zárószigorlat													
BTFR602 OMA										x	szig		2

<i>Félévi óraszám</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.			kredit
Szakmai alapozó összesen	120	120	60	60	-	-	-	-	-	-			26
Nyelvi és nyelvészeti ismeretek összesen	30	30	60	60	60	60	60	120	90	-			43
Irodalom- tudományi ismeretek összesen	-	-	60	60	60	30	60	-	-	-			22
Kultúra- és médiatudo- mányi ismeretek összesen	30	30	-	-	-	30	-	-	60	90			19
Szakmai törzsanyag	180	180	180	180	120	120	120	120	150	90			110

összesen													
Zárószig.											x		2
Dipl.munka modul összesen													8
Szabadon vál.összesen													6

SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5+1 képzés													
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)													
A francia nyelv tanításának módszertana 1 BTFR501 OMA					30						gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2 BTFR502 OMA						30					gyj	BTFR501 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 3 BTFR503 OMA							30				gyj	BTFR502 OMA	2
A francia nyelv tanításának módszertana 4 BTFR504 OMA								30			gyj	BTFR503 OMA	2
Összesen	-	-	-	-	30	30	30	30	-	-			8 kredit

	Féléves óraszám / kredit												Összesen
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Óraszám / kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül)	180 /13	180/ 15	180/ 14	180/ 14	150/ 12	150/ 11	150/ 11	150/ 11	150 /10	90 /9			1560/ 120

OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
A holland nyelv szabályai 1. BTND105OMA	30						gyj.	---	2
A holland nyelv szabályai 2. BTND106OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
A holland nyelv szabályai 3. BTND114OMA		30					gyj.	BTND105OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 1. BTND107OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 2. BTND109OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 3. BTND111OMA	30						gyj.	---	2
Holland nyelvgyakorlat 4. BTND108OMA		30					gyj.	BTND107OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 5. BTND110OMA		30					gyj.	BTND109OMA	2
Germán nyelvek és kultúrák 1. BTND103OMA	30						koll.	---	3
Germán nyelvek és kultúrák 2. BTND104OMA		30					koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 1. BTND101OMA			30				koll.	---	3
Bevezetés a modern germán filológiába 2. BTND102OMA				30			koll.	BTND101OMA	3
Németalföld története BTND112OMA	30						koll.	---	3
Humán informatika BTND136OMA		30					gyj.	----	2
Nyelvi alapvizsga BTND100OMA		x					alapvizsga		2
Összesen	180	180	30	30					35
Szakmai törzsanyag									
A mai holland nyelv 1. BTND119OMA			30				koll.	BTND120OMA	3
A mai holland nyelv 1. BTND120OMA			30				gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
A mai holland nyelv 2. BTND122OMA				30			koll.	BTND123OMA	3
A mai holland nyelv 2. BTND123OMA				30			gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2

Németalföld nyelve és társadalma BTND124OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND112OMA	3
Holland nyelvgyakorlat 6. BTND113OMA			30				gyj.	.BTND100OM A BTND108OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 7. BTND115OMA				30			gyj.	BTND113OMA	2
Holland nyelvgyakorlat 8. BTND116OMA				30			gyj.	BTND115OMA	2
Fordítás 1. BTND117OMA					30		gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Fordítás 2. BTND118OMA						30	gyj.	BTND117OMA	2
Holland nyelvű irodalom 1. BTND129OMA						30	koll.	BTND130OMA	3
Holland nyelvű irodalom 1. BTND130OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Németalföld története európai kontextusban 1. BTND131OMA					30		koll.	-----	3
Németalföld története európai kontextusban 2. BTND132OMA						30	gyj.	-----	2
Holland nyelvű média 1. BTND139OMA					30		koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Holland nyelvű média 2. BTND140OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Vizuális kultúra BTND142OMA					30		gyj.	----	2
Összesen	0	0	120	120	120	150			40
<i>Szabadon választható</i>									
Szakkfordítási ismeretek 1. BTND175OMA						30	gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen						30			2
<i>Szakközpont</i>									
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj.	-----	2
A holland nyelv tanításának módszertana 2. BTND184OMA						30	gyj.	-----	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									35
Szakmai törzsanyag összesen									40
Szakközpont összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):	180 /14	180 /13 +2	150 /13	150 /12	150 /12	180/ 13			990+ 77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit	12	12	10	10	10	12			

óraszám nélkül):								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Holland nyelvű irodalom 2. BTND125OMA	30						koll.	BTND126OMA	3
Holland nyelvű irodalom 2. BTND126OMA	30						gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Holland nyelvű irodalom 3. BTND186OMA		30					koll.	BTND185OMA	3
Holland nyelvű irodalom 3. BTND185OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Összesen	60	60							10
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Többnyelvűség Európában BTND141OMA	30						koll.		3
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1. BTND137OMA	30						gyj.	BTND116OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2. BTND138OMA		30					gyj.	BTND137OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3. BTND179OMA			30				gyj.	BTND138OMA	2
Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 4. BTND180OMA				30			gyj.	BTND179OMA	2
Fordítás 3. BTND177OMA		30					gyj.	BTND118OMA	2
Fordítás 4. BTND178OMA				30			gyj.	BTND177OMA	2
Kommunikációs stratégiák 1. BTND173OMA		30					gyj.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	2
Kommunikációs stratégiák 2. BTND174OMA			30				koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Kommunikációs stratégiák 3. BTND176OMA				30			koll.	BTND100OMA BTND106OMA BTND114OMA	3
Összesen	60	90	60	90					23
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kompetencia BTND135OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 1. BTND127OMA			30				koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális			30				gyj.	BTND100OMA	2

kapcsolatok 1. BTND128OMA									
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND181OMA				30			koll.	BTND100OMA	3
Holland-magyar kulturális kapcsolatok 2. BTND182OMA				30			gyj.	BTND100OMA	2
Összesen			90	60					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozat BTND500OMA						x	-		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Szakfordítási ismeretek 2. BTND172OMA	30						gyj.	BTND100OMA	2
Összesen	30								2
Szakmódszertan									
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj.	--	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat BTND600OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									10
Nyelvészetű ismeretek modul összesen									23
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Zárószigorlat									1
Szakmódszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	150 /13	150 /13	150 /12	-	-	/4		600+ 50
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	10	10	10	-	-			

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND183OMA					30		gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 1. BTND184OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
A holland nyelv tanításának módszertana 3. BTND187OMA	30						gyj	2
A holland nyelv tanításának módszertana 4. BTND188OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapozó ismeretek								
BTNR001OMA Bevezetés a néprajztudományba	30						1 kollokvium	4
BTNR002OMA Bevezetés a folklorisztikába	30						1 kollokvium	4
BTNR004OMA Bevezetés a kulturális antropológiába	30						1 kollokvium	4
BTNR005OMA Forrásismeret	30						1 kollokvium	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz		30					1 kollokvium	2
BTNR007OMA Kulturális régiók		30					1 kollokvium	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30					1 kollokvium	4
BTNR010OMA Vallásantropológia és vallási néprajz		30					1 kollokvium	4
Összesen	120	120						27
Szakmai törzsanyag								
BTNR111OMA Folklór 1			30				1 kollokvium	3
BTNR112OMA Folklór 2				30			1 kollokvium	3
BTNR113OMA Folklór 3					30		1 kollokvium	3
BTNR114OMA Folklór szeminárium					30		1 gyakorlati jegy	1
BTNR115OMA Folklór 4						30	1 kollokvium	3
BTNR116OMA Etnográfia 1			30				1 kollokvium	3
BTNR1176OMA Etnográfia 2				30			1 kollokvium	3
BTNR118OMA Etnográfia 3					30		1 kollokvium	3
BTNR119OMA Etnográfia 4						30	1 kollokvium	3
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 1				30			1 gyakorlati jegy	5
BTNR121OMA Néprajzi szeminárium 2.						30	1 gyakorlati jegy	5

BTNR122OMA Kutatásmódszertan			30				1 kollokvium	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan			30				1 gyakorlati jegy	1
BTNR126OMA Antropológia						30	1 kollokvium	3
BTNR500OMA Szigorlat				0			1 szigorlat	4
Összesen			120	90	90	120		46
Szabadon választható								
BTNR700OMA Speciálkollégium						30	1 kollokvium	2
BTNR701OMA Speciálkollégium					30		1 kollokvium	2
Összesen					30	30		4
Szakmai alapozó összesen	5	5						27
Szakmai törzsanyag összesen			4	4	3	4		46
Szabadon választható					1	1		4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120/14	120/13	120/13	90/12	120/10	120/11		690/77
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120	120	120	90	90	120		660 óra

ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Tantárgyi modul neve						
BTNR200OMA Népek és kultúrák	30					4
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1	30					4
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2		30				2
BTNR203OMA Anyagi kultúra és tárgyismeret		30				2
BTNR205OMA Ember és társadalom		30				3
BTNR206OMA Szellemi kulturális örökségvédelem - UNESCO		30				3
Összesen	60	120				18
Tantárgyi modul neve						
BTNR601OMA Zárószigorlat		-				5
BTNR600OMA Szakdolgozat		-				8
Összesen	0	0				13
Szabadon választható						
BTNR700-710OMA Speciálkollégium	30	30				(2+2) 4

Szabadon választható összesen	30	30				4
Tantárgyi modul összesen	3	4				18
Tantárgyi modul összesen		1	1			5
Szabadon választható	1	1				4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90/11	90/7				180/18
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	90	90				180óra

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
BTNR300OMA Szakmódszertan I.					30		gyj	2
BTNR301OMA Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)						
BTNR302OMA Hon- és népismeret oktatásának módszertana	30				gyj	2
BTNR303OMA Hon- és népismeret oktatásának gyakorlati kérdései		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN KÖNYVTAROSTANAR-KEPZES TANTERVE (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖNYVTAROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Informatikai alapismeretek BTKT106OMA	0+2						G		3
Olvasáskutatói elméletek BTKT107OMA			2+0				K		3
Olvasáskutató a könyvtárban BTKT108OMA			0+2				G		3
Az internet társadalomtudományos vizsgálata BTKM410BA					0+2		K		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 BTKT302OMA					2+0		K		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 BTKT401OMA						2+0	K		3
Összesen	0+2		2+2		2+2	2+0			18
Szakmai törzsanyag									
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1 BTKT101OMA	2+0						K		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1 BTKT102OMA	0+2						G		3
Gyűjteményszervezés BTKT103OMA			2+0				K		3
Információkereső nyelvek elmélete 1 BTKT104BA	2+2						K		3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 1 BTKT105OMA	0+2						G		3
Szolgáltatásmenedzsment BTKT206OMA		2+0					K		3
Információkereső nyelvek elmélete 2 BTKT203OMA		2+0					K		3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 2 BTKT204OMA		0+2					G		2
Tájékoztató, Információforrások elmélete 1 BTKT304OMA			2+0				K		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Tájékoztató, információforrások gyakorlata 1 BTKT305OMA			0+2				G		3
Tájékoztató, információforrások elmélete 2 BTKT405OMA				2+0			K		3
Tájékoztató, információforrások gyakorlata 2 BTKT406OMA				0+2			G		3
Metaadat- tárolás a szemantikus weben BTKT501OMA					0+2		G		3
Projekt - és tudásmenedzsment BTKT403OMA						2+0	K		3
Projekt - és tudásmenedzsment a gyakorlatban BTKT404OMA						0+2	G		2
Digitális gyűjtemények BTKT407OMA						2+0	K		3
Digitális gyűjtemények kezelése BTKT408OMA						0+2	G		3
Szakmai választható tárgy		??		??		??			6
Összesen	4+6	4+2	4+2	2+2	0+2	4+4			55
A szakmai törzsanyagban választható tárgyak									
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2 BTKT201OMA		2+0					K		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2 BTKT202OMA		0+2					G		2
Programozási alapismeretek könyvtárosoknak BTKT205OMA				0+2			G		3
Angol szaknyelv BTKT502OMA	0+2						G		2
Sajtó- és médiakapcsolatok BTKM406BA						2+0	K		3
Vizuális művészet és vizuális kommunikáció BTKM309OMA		2+0					K		3
Irodai szoftverek BTKT303BA			0+2				G		3
Szakmai alapozó összesen	0+2		2+2		2+0				18
Előírt törzsanyag összesen	4+6	4+2	4+2	2+2	0+2	4+4			55
Választható törzsanyag összesen	??	??	??	??		??			6
Óraszám+kredit összesen (a választható kredit órázáma nélkül):									
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit órázáma nélkül):	12	6	10	4	4	8			

KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Kutatásmódszertan BTKT207OMA	0+2				G		3
Digitális könyvtári trendek elmélete BTKT601OMA		2+0			K		3
Digitális könyvtári trendek gyakorlata BTKT602BA		0+2			G		3
Szakmai választható tárgy	?+?	?+?					9
Összesen	0+2	2+2					18
A szakmai törzsanyagban választható tárgyak							
Multimédia a könyvtárban BTKT503OMA	0+2				G		2
Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés BTKT301OMA	0+2				G		3
Weblapszerkesztés BTKT207OMA		0+2			G		3
Szakdolgozat							
Szakdolgozat 1 BTKT604OMA1							4
Szakdolgozat 2 BTKT604OMA2							4
Összesen							8
Zárószigorlat							
Zárószigorlat							1
Előírt törzsanyag összesen	0+2	2+2					9
Választható törzsanyag összesen	?+?	?+?					9
Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszám nélkül):	30 / 3	60 / 6					
Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):	4	2					

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)									
Könyvtárpedagógia 1 INOKM0513-18					0+2		G		2
Könyvtárpedagógia 2 INOKM0616-18						0+2	G		2
Összesen					0+2	0+2			4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖNYVTÁROSTANÁR-KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám			Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	7	8	9 – 10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)						
Könyvtárpedagógia 3 INOKM0718-18	0+2			G		2
Könyvtárpedagógia 4 INOKM0820-18		0+2		G		2
Összesen	0+2	0+2				4

OSZTATLAN KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
A kultúraelmélet és a kulturális örökség alapjai BTKMT114MA_K3	2+0						K		3
Kutatásmódszertan I. BTKMT102MA	2+0						K		3
Kutatásmódszertan II. BTKMT103MA		0+2					G	BTKMT102MA	2
Bevezetés a szociológiába BTKMT104MA		2+0					K		3
Kommunikáció elmélete és gyakorlata BTKMT100MA_K3	2+0						K		3
Európa-tanulmányok BTKMT206MA-K3		2+0					K		3
Közösségfejlesztés I. BTKMT107MA	2+0						K		3
Összesen	8+0	4+2							20
Szakmai törzsanyag									
Kulturális szakigazgatás és jog BTKMT201MA			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet I. BTKMT202MA			2+0				K		3
Magyar- és egyetemes művelődéstörténet II. BTKMT203MA				2+0			K	BTKMT202MA	3
Bevezetés a kulturális antropológiába BTKMT304MA_K3			2+0				K		3
Andragógiai alapismeretek BTKMT205MA-K4				2+0			K		4
Művelődés- és művészetszociológia BTKMT206MA					2+0		K		3
Kultúráközvetítő intézmények BTKMT207MA				2+0			K		3
Ifjúsági kultúra BTKMT309MA	0+2						G		3

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6			
Demográfia, társadalomstatistika BTKMT310MA_K3					2+0		K		3
Állam- és jogtudomány alapjai BTKMT211MA		2+0					K		3
Eseménymenedzsment BTKMT313MA_K4						2+0	K		4
Forráselemzés BTKMT214MA_K4			0+2				G		4
Általános menedzsment BTKMT301MA_K3			2+0				K		3
Projektmenedzsment és pályázatírás BTKMT302MA_K3					0+2		G	BTKMT301MA_ K3	3
Közösségfejlesztés II. BTKMT217MA_K3				0+2			G	BTKMT107MA	3
A nonprofit szektor és menedzsmentje BTKMT218MA_K4						2+0	K		4
Összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
Szakmai választható tárgyak									
Bármely egyetemi kurzus	2+0	0+2							4
Összesen	2+0	0+2							4
Szakmai alapozó összesen	8+0	4+2							20
Szakmai törzsanyag összesen	0+2	2+2	8+2	6+2	4+4	4+3			52
Szabadon választható	2+0	0+2							4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8+2	6+4	8+2	6+2	4+4	4+3	53 óra		72
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	300	300	300	240	240	210			72

KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon kérés típusa	Elő- feltétel	Kre- dit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Szakmai törzsanyag							
Lokális társadalomismeret I. BTKMT220MA_K4	2+0				K		4
Tréningezés és csoportvezetés BTKMT223MA_K3	0+3				G		3
Az egész életen át tartó tanulás színterei BTKMT105MA_K3	0+2				G		3
Marketing és PR BTKMT111MA_K3	2+0				K		3
Művészetek és kreatív ipar BTKMT112MA_K3	0+2				G		3
Szakterületi kutatások BTKMT113MA_K3	0+2				G		3
Összesen	2+7	0+8					19
Zárószigorlat							
Zárószigorlat BTKMT328MA_SI					Sz		1
Szakmai választható tárgyak							
Bármely egyetemi kurzus			2+0	0+2			4
Összesen			2+0	0+2			4
Szakmai törzsanyag összesen	2+7	0+8					20
Szakmai választható összesen	2+0	2+0					4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	2+7	0+8			17 óra		20
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	270	240					20

A szabadon választható szakmai tárgyak a Bölcsészettudományi Kar által egy-egy félév elején választható szakmai tárgyként meghirdetett tárgyak.

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés kereténél)								
Közösségi művelődés módszertana BTKMT115MA_K2					0+2		gyj	2
Közösségi szolgálat módszertana BTKMT116MA_K2						0+2	gyj	2
Összesen					0+2	0+2		4 kredit

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI MŰVELŐDÉS TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)						
Közösségi nevelés módszertana BTKMT117MA_K2	0+2				gyj	2
Közösségszervezés módszertana BTKMT118MA_K2		0+2			gyj	2
Összesen	0+2	0+2				4 kredit

OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1)								
Általános (8-12 kr.)+ Szakmai alapo z ó ismeretek (20-26 kr)								
Filozófiatörténet	30						koll.	3
Közgyűjteményi- és informatikai ismeretek		30					gyj.	2
Az ókori mediterráneum népei	30						koll.	3
Összesen								8
Latin szövegolvasás I.	30						gyj.	2
Latin szövegolvasás II.		30					gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok I.	30						gyj.	2
Latin nyelvi gyakorlatok II.		30					gyj.	2
Latin leíró nyelvtan	30						gyj.	2
Latin egyszerű mondat		30					gyj.	2
Görög nyelv I.			30				gyj.	3
Görög-római mitológia			30				koll.	3
Görög történelem	30						koll.	3
Római történelem		30					koll.	3
Összesen								24
Összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					32
Szakmai törzsanyag(80-90 kr)								
Auctorolvasás: Cicero			30				gyj.	3
Auctorolvasás: Caesar					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Livius				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Sallustius						30	gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius I.				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Vergilius II.					30		gyj.	3
Auctorolvasás: Ovidius						30	gyj.	3
A magyarországi latinság						30	gyj.	2
Görög nyelv II.				30			gyj.	3
Görög nyelv III.					30		gyj.	3
Görög nyelv IV.						30	gyj.	3
Latin összetett mondat I.			30				gyj.	2
Latin összetett mondat II.				30			gyj.	2
Latin stílusgyakorlatok					30		gyj.	3
Életmód a régi Rómában			30				koll.	3
Nyelvi alapvizsga				0			koll.	3
Összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		45
Szakmai alapo z ó összesen	180 15 kr	120 11 kr	60 6 kr					
Szakmai törzsanyag összesen			90 8 kr	120 11 kr	120 12 kr	120 11 kr		
Óraszám+kredit összesen (a	180	120	150	120	120	120		

<i>szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	15 kr	11 kr	14 kr	11kr	12 kr	11 kr		
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):</i>	12	10	10	8	8	8		

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Tantárgyi modul neve								
Auctorolvasás: Tacitus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Plautus				30			gyj.	3
Auctorolvasás: Catullus	30						gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius I.		30					gyj.	3
Auctorolvasás: Horatius II.			30				gyj.	3
Az antik filozófia fő problémái				30			koll.	3
A római irodalom műfajai	30						koll.	3
Antik vallástörténet		30					koll.	3
Görög-római művészet		30					koll.	3
Művelődés és műveltség az ókori Rómában				30			koll.	3
Antik retorika			30				koll.	3
Pannonia régészete és művészete			30				koll.	3
Speciális kollégium I-II		30	30				gyj.	3+3
Összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	90 9 kr				42
Szakdolgozati modul								
Szakdolgozat								8
Zárószigorlat							szig.	1
Összesen	30	30	30					9
Szabadon választható								
Szabadon választható tárgyak				30			gyj. / koll.	2
Szabadon választható összesen				30 2 kr				6
Tantárgyi modul összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				45
Szakmai törzsanyag összesen	90 9 kr	120 12kr	120 12 kr	120 12 kr				87
Szabadon választható				30 2 kr				6
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	120 9	150 12	150 12	150 12				120
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	8	10	10	10				

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Szakmódszertan I.					30		gyj	2
Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
A latin mint szaknyelv	30						gyj	2
Filológiai szeminárium		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN MAGYARTANÁR KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)**A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása****KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmai alapoó ismeretek								
Bevezetés a nyelvtudományba	30						Koll.	2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30					Gyak. jegy	1
A magyar nyelvtörténet alapjai	30						Koll.	2
Bevezetés az irodalomtudományba	30						Koll.	2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30						Koll.	2
Irodalomtudományi proszeminárium	30						Gyak. jegy	1
Összesen								10
Szakmai törzsanyag								
Leíró magyar hangtan	30						Gyak. jegy	2
Szociolingvisztika		30					Koll.	3
Szociolingvisztikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
Leíró és történeti alaktan			30				Koll.	3
Szövegmélek				30			Gyak. jegy	2
Alak- és szófajtani elemzés			30				Gyak. jegy	2
A magyar nyelv eredete			30				Koll.	3
Finnugor nyelv				30			Gyak. jegy	2
Jelentéstan				30			Koll.	3
Szintagma- és mondattan					30		Koll.	3
Mondattani elemzés					30		Gyak. jegy	2
Szövegtan						30	Koll.	3
Szövegtani elemzés						30	Gyak. jegy	2
Stilisztikai elemzés						30	Gyak. jegy	2
Dolgozatíró szeminárium					30		Gyak.jegy	2
Régi magyarországi irodalom 1.		30					Koll.	2
Régi magyarországi irodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 1.			30				Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 2.			30				Gyak. jegy	2
Klasszikus magyar irod. 3.				30			Koll.	2
Klasszikus magyar irod. 4.				30			Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 1.					30		Koll.	2
Modern magyar irodalom 2.					30		Gyak. jegy	2
Modern magyar irodalom 3.						30	Koll.	2
Modern magyar irodalom 4.						30	Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 1.		30					Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 2.			30				Gyak. jegy	2
Irodalomelmélet 3.				30			Gyak. jegy	2
Világirodalom 1.	30						Gyak. jegy	2
Világirodalom 2.		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 3.					30		Gyak. jegy	2
Kritika- és tanulmányírás						30	Gyak. jegy	2

Összesen								70
Közös szakasz összesen								
Szakmai alapozó összesen								10
Szakmai törzsanyag összesen								70
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):								76 óra 80 kr
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	14	14	12	12	12	12		
Szabadon választható²								
Magyar nyelvészeti spec. koll.1.				30			Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.2.					30		Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.1.					30		Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.2.						30	Gyak. jegy	2
Szabadon választható								4

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány								
Pszicholingvisztika	30						Koll.	2
Nyelvpolitika		30					Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30					Gyak. jegy	2
A nyelvtudomány módszerei			30				Koll.	2
Dialektológia		30					Gyak. jegy	2
Kognitív nyelvészet				30			Koll.	3
Összesen								13
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány								
Az irodalom medialitása. Vizuális és populáris kultúra	30						Koll.	2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai		30					Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 1.	30						Gyak. jegy	2
Korstílusok	30						Koll.	2
Műelemző gyakorlatok 2.			30				Gyak. jegy	2
A kortárs magyar irodalom		30					Gyak. jegy	2
Világirodalom 4.			30				Gyak. jegy	2
Irodalom és társzművészetek				30			Gyak. jegy	2
Összesen								16
3. Tantárgyi modul neve: Speciálkollégiumok ³								
Speciálkollégium 1: Magyar fonetikai gyakorlat	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 2: Finnugor	30						Gyak. jegy	2

² Az itt meghirdetett tárgyak részletezését lásd a 3. lábjegyzetben!³ Az ebben a modulban lévő tantárgyak közül a hallgatók szabadon választhatnak a nyelvészeti és az irodalmi témakörökből meghirdetett tárgyak között 10 kredit értékben. A 10 kredit fölötti tanegységek szabadon választható tárgyként elszámolhatók.

népek és nyelvek								
Speciálkollégium 3: Magyar szórványemlékek		30					Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 4: A magyar szókincs története			30				Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 5: Történeti szociolingvisztika				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 6: Történeti dialektológia				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 7: Kultúra, nemzet, emlékezet				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 8: Olvasásemlekek				30			Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 9: Kreatív írás			30				Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 10: Bibliai hermeneutika	30						Gyak. jegy	2
Speciálkollégium 11: Irodalmi és sajtóműfajok		30					Gyak. jegy	2
Összesen								10
4. Tantárgyi modul neve: Szigorlat								
Zárószigorlat								1
Összesen								1
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés) összesen								
1. Tantárgyi modul összesen								13
2. Tantárgyi modul összesen								16
3. Tantárgyi modul összesen								10
4. Tantárgyi modul összesen								1
Szakmai törzsanyag összesen								40
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül, de az összes felajánlott speciálkollégium óraszámával):								50 óra 40 kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül, de az összes felajánlott speciálkollégium óraszámával):	14	14	10	12				
Szabadon választható⁴								
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.	30						Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.		30					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.5.			30				Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.6.				30			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3	30						Gyak. jegy	2

⁴ A szabadon választható tárgyak között nyelvészetből a következő szemináriumokat hirdetjük meg: *Magyar hangtörténet, Nyelvtörténeti elemzési gyakorlat, Magyar kódexek, Az ómagyar kor nyelve, Mai magyar helynevek, A magyar helynevek története, A magyar személynévek története, Szlengkutató, A tanári kommunikáció alapjai, A tanári kommunikáció alapjai 2.,* illetve további, a szak ismereteihez tartozó tantárgyak. A Magyar irodalmi spec.koll-ok keretében minden tanévben aktualizáljuk a tantárgyak meghirdetését. Ezeket túl minden olyan tárgy elszámolható ebben a blokkban, amely nem része a törzsképzésnek, és — bár a Magyar Nyelvtudományi Tanszék speciálkollégiumként hirdeti meg — nem szerepel a hallgató által teljesített speciálkollégiumok között sem. Amennyiben tehát valaki a speciálkollégiumokból több mint 10 kreditet teljesít magyar nyelvészetből és/vagy irodalomból, a 10 kredit fölötti tantárgyakat szabadon választhatóként számolhatja el.

Magyar irodalom spec. koll.4		30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.5			30			Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.6				30		Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen							8

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám					Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
1. Tantárgyi modul neve: Nyelvtudomány							
Pszicholingvisztika	30					Koll.	2
Nyelvpolitika		30				Koll.	2
Retorikai gyakorlat		30				Gyak. jegy	1
Összesen							5
2. Tantárgyi modul neve: Irodalomtudomány							
Az irodalom medialitása.	30					Koll.	2
Vizuális és populáris kultúra							
Műfajelmélet		30				Koll.	2
Műelemző gyakorlatok	30					Gyak. jegy	1
Mese, gyermek- és ifjúsági irodalom		30				Gyak. jegy	1
Összesen							6
3. Tantárgyi modul neve: Szigorlat							
Zárószigorlat							1
Összesen							1
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés) összesen							
1. Tantárgyi modul összesen							5
2. Tantárgyi modul összesen							6
3. Tantárgyi modul összesen							1
Szakmai törzsanyag összesen							12
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):							14 óra 12 kr.
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával együtt):	6	8					
Szabadon választható ⁵							
Magyar nyelvészeti spec. koll.3.	30					Gyak. jegy	2
Magyar nyelvészeti spec. koll.4.		30				Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.3	30					Gyak. jegy	2
Magyar irodalom spec. koll.4		30				Gyak. jegy	2
Szabadon választható összesen							4

⁵ Az itt meghirdetett tárgyak részletezését lásd a 3. lábjegyzetben!

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)								
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana					30		gyj	2
Az irodalmi műelemzés módszertana						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30						gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MAGYARTANÁR KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)						
Iskolai nyelvtani tananyagelemzés	30				gyj	2
Az irodalomtanítás módszertana		30			gyj	2
Összesen	30	30				4 kredit

OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapo z ó ismeretek									
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30						gyj.	---	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30					gyj.	BTNM 101OMA	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30						gyj.	---	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30					gyj.	---	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA	30						gyj.	---	1
Hallásértés 2. BTNM122_OMA		30					gyj.	BTNM 121_OM A	1
Nyelvgyakorlat 1. BTNM123OMA	30						gyj.	--	1
Nyelvgyakorlat 2. BTNM124OMA-K2		30					gyj.	BTNM 123OMA	2
Országismeret 1. BTNM131_OMA	30						gyj.	---	1
Országismeret 2. BTNM132OMA						30	koll.	BTNM 199OMA	1
Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30						gyj.	---	2
Bevezetés a modern germán filológiába BTNM151OMA	30						gyj.	---	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA	60						gyj.		2
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA-K2		60					gyj.	BTNM1 41OMA	2
Összesen	255	165				30			21
Szakmai törzsanyag									
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30				gyj.	BTNM 112OMA	2
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA	2
Kommunikációs technikák 3. BTNM203OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelv története BTNM611OMA-K3				30			KOLL?	BTNM 199OMA	3
Szöveg: recepció és produkció BTNM431OMA					30		gyj.	BTNM1 99OMA	2
A német nyelvű országok kultúrtörténete		30					koll.	---	2

BTNM205OMA									
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA		30					gyj.	---	1
Kultúra/Média 1: Bevezetés a kultúratudományba BTNM207OMA					30		koll.	BTNM199OMA	2
Kultúra/Média 2.: A kultúra jelenségei BTNM208OMA					30		gyj.	BTNM199OMA	1
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30				koll.	BTNM102OMA; BTNM122_OMA ; BTNM141OMA vagy BTNM142OMA	3
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30			koll.	BTNM199OMA; BTNM211OMA; BTNM223OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30					gyj.	BTNM221OMA	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA			30				gyj.	BTNM102OMA; BTNM122_OMA ; BTNM141OMA vagy BTNM142OMA	3
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30			gyj.	BTNM199OMA; BTNM211OMA; BTNM223OMA	2
Az irodalomtudomány módszerei 1. BTNM231OMA					30		koll.	BTNM199OMA	3
Az irodalomtudomány módszerei 2. BTNM232OMA						30	gyj.	BTNM199OMA	2
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30				gyj.	BTNM142OMA	2
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30			gyj.	BTNM199OMA BTNM143OMA	2
Bevez. a német nyelvtudományba 1. BTNM241_OMA	15						gyj.	--	3
Bevez. a német nyelvtudományba 2. BTNM242_OMA		30					gyj.	BTNM241_OMA	3
Nyelv és gondolkodás						30	gyj.	BTNM	2

BTNM244OMA								199OMA	
Lexikológia előadás BTNM245OMA				30			koll.	BTNM 199OMA	2
Lexikológia szeminárium BTNM246OMA				30			gyj.	BTNM 199OMA	2
Kontrasztív grammatika 1: Morfológia szeminárium BTNM414OMA-K3					30		gyj.	BTNM1 99OMA	3
Tudományos projektmunka 1. BTNM247OMA						15	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Tudományos projektmunka 2. BTNM248OMA						30	gyj.	BTNM1 99OMA	1
Alapvizsga BTNM199OMA		X					alap- vizsga	BTNM1 02OMA; BTNM1 22_OMA ; BTNM1 42OMA	2
Nyelvi modulvizsga BTNM200OMA						X	modulv izsga		6
Összesen	30	120	120	180	180	105			56
Szabadon választható									
							gyj./koll.		2
Összesen									2
Szakmódszertan									
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811_OMA					30		gyj.	---	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716_OMA						30	gyj.	---	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapoó összesen									
Szakmai törzsanyag összesen									21
Szakmódszertan összesen									56
Szabadon választható összesen									4
Szabadon választható összesen									2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	285 /12	285 /13 + 2 kr alap vizsga	120 /12	180 /13	210 /12	165 /13			1245 + 81
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	14	16	10	14	15	9			

KÖZÉPISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfel- tétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30						koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 2. BTNM313OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Korszakok, szerzők, műfajok 3. BTNM314OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása BTNM551OMA-K2			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás2: Kulturális transzfer BTNM552OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás3: Az interkulturalitás történeti jelenségei BTNM553OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Interkulturalitás4: A német emlékezetkultúra aktuális jelenségei BTNM554OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	60	60	60					17
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA-K3	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA-K3	30						gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA-K3		30					gyj.	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA-K3			30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA		30					gyj.	BTNM 199OM A	1
Összesen	90	90	60	90					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Interkulturális kommunikáció előadás	30						koll.	BTNM	1

BTNM555OMA								199OM A	
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30						gyj.	BTNM 199OM A	1
Az irodalom medialitása BTNM558OMA		30					koll.	BTNM 199OM A	2
Kortárs német irodalom BTNM515OMA			30				koll.	BTNM 199OM A	2
A kultúra elméletei szeminárium BTNM514OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Irodalom és más médiumok 1. BTNM533OMA			30				gyj.	BTNM 199OM A	2
Irodalom és más médiumok 2. BTNM534OMA				30			gyj.	BTNM 199OM A	2
Összesen	60	30	90	30					11
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozatíró szeminárium BTNM432OMA					30		gyj.		4
Szakdolgozat BTNM900OMA						x	-		4
Összesen									8
Szabadon választható									
							gyj./koll.		4
Összesen									4
Szaktárgyszertan									
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30						gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30					gyj.	--	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat									
BTNM902OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									
									17
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									
									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									
									11
Szakmai törzsanyag összesen									
									42
Diplomamunka modul összesen									
									8
Zárószigorlat									
									1
Szaktárgyszertan összesen									
									4
Szabadon választható összesen									
									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	240 /13	180 /12	180 /14	90 /17	-	-			690+ 55
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	16	13	13	6	-	-			

ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMETTANÁR KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Elő- feltétel	Kredit
	7	8	9	10			
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)							
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek							
Korszakok, szerzők, műfajok ea BTNM311OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	3
Korszakok, szerzők, műfajok 1. BTNM312OMA-K3	30				gyj.	BTNM 199OM A	3
Összesen	60	60					6
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek							
A mai német nyelv pragmatikája BTNM613OMA-K3	30				gyj	BTNM 199OM A	3
A mai német nyelv szociolingvisztikája BTNM622OMA-K3		30			gyj	BTNM 199OM A	3
Összesen	60	60					6
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek							
Interkulturális kommunikáció előadás BTNM555OMA	30				koll.	BTNM 199OM A	1
Interkulturális kommunikáció szeminárium BTNM556OMA	30				gyj.	BTNM 199OM A	1
Összesen	60	30					2
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka							
Szakedolgozatíró szeminárium BTNM432OMA	30				gyj.		4
Szakedolgozat BTNM900OMA		x			-		4
Összesen							8
Szabadon választható							
					gyj./koll.		2
Összesen							2
Szakmódszertan							
Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA	30				gyj.	--	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA		30			gyj.	--	2
Összesen	30	30					4
Zárószigorlat BTNM902OMA		x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen							9
Nyelvészeti ismeretek modul összesen							6
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen							4

Szakmai törzsanyag összesen						14
Diplomamunka modul összesen						8
Zárószigorlat						1
Szaktudásértékelés összesen						4
Szabadon választható összesen						2
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	240 /12	180 /16	-	-		420+ 27
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	16	12	-	-		

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
A nyelvtanulás alapjai 1. BTNM811OMA					30		gyj	2
A nyelvtanulás alapjai 2. BTNM716OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Nyelvpedagógia 1. BTNM812OMA	30						gyj	2
Nyelvpedagógia 2. BTNM813OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
Közös képzés (5+1 és 4+1)									
Szakmai alapoó ismeretek									
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60						gyj.	–	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60					gyj.	BTOL101OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60				gyj.	BTOL110OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60			gyj.	BTOL110OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					30		gyj.	BTOL110OMA	2
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						30	gyj.	BTOL110OMA	2
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30						gyj.	–	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30					gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30						koll.	–	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30					koll.	–	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15				gyj.	–	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15			gyj.	BTOL115OMA	1
Felhasználói ismeretek a humán informatikában BTOL117OMA						15	gyj.	–	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x					alapvizsga	BTOL102OMA	2
Összesen	120	120	75	75	30	45			35
Szakmai törzsanyag									
Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30						koll.	–	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30					koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30				koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2.				30			koll.	BTOL123OMA	3

BTOL124OMA									
Interkulturális kommunikáció 1. BTOL127OMA					30		koll.	–	3
Interkulturális kommunikáció 2. BTOL127OMA						30	koll.	–	3
Kutatásmódszertan BTOL128OMA	30						gyj.	–	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30				koll.	–	3
Koraújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30			koll.	–	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30		koll.	–	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30	koll.	–	3
Műfajelmélet és műfajtörténet BTOL137OMA			30				gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30		gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30	gyj.	–	2
Összesen	60	30	90	60	90	90			38
Szabadon választható									
Kortárs populáris kultúra BTOL191OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz film története és formái BTOL194OMA		30					gyj.	–	2
Modern és kortárs olasz zene BTOL195OMA			30				gyj.	–	2
Az olasz színház BTOL196OMA						30	gyj.	–	2
Olaszország és az olasz nyelv társadalomtörténete BTOL197OMA				30			gyj.	–	2
Összesen		30	30	30	30	30			10
Szakmódszertan									
Az olasz nyelv tanításának módszertana 1. BTOL201OMA					30		gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 2. BTOL202OMA						30	gyj.	–	2
Összesen					30	30			4
Szakmai alapozó összesen									
Szakmai törzsanyag összesen									35
Szakmódszertan összesen									38
Szakmódszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									10
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit)	180 /14	150 /10	165 /13	135 /11	150 /12	165 /13			945+ 73

<i>óraszám nélkül):</i>								
<i>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon vál.kredit óraszám nélkül):</i>	12	10	11	9	10	11		

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon-kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10	11	12			
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)									
Tantárgyi modul neve: Irodalomtudományi ismeretek									
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA	30						koll.	–	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA		30					koll.	–	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3. BTOL143OMA	30						gyj.	–	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 4. BTOL144OMA		45					gyj.	–	3
Összesen	60	75							11
Tantárgyi modul neve: Nyelvészeti ismeretek									
Olasz nyelvváltozatok BTOL125OMA	30						koll.	–	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA		30					koll.	–	3
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 7. BTOL161OMA	30						gyj.	–	2
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 8. BTOL162OMA		30					gyj.	–	2
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 9. BTOL163OMA			30				gyj.	–	2
Szóbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 10. BTOL164OMA				30			gyj.	–	2
Összesen	60	60	30	30					14
Tantárgyi modul neve: Kultúra- és médiatudományi ismeretek									
Olasz történelem 1. BTOL151OMA			30				gyj.	–	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA				30			gyj.	–	2
Művészetek a mai Olaszországban 1. BTOL153OMA			30				koll.	–	3
Művészetek a mai Olaszországban 2. BTOL154OMA				30			gyj.	–	2
Mai olasz társadalom és média 1. BTOL155OMA			30				gyj.	–	2
Mai olasz társadalom és média 2. BTOL156OMA				30			gyj.	–	2

Összesen			90	90					13
Tantárgyi modul neve: Diplomamunka									
Szakdolgozat BTOL500OMA						x	–		4
Összesen									4
Szabadon választható									
Itáliai magyar emlékek BTOL192OMA	30						gyj.	–	2
Szakkfordítási ismeretek BTOL193OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Szakköszertan									
Az olasz nyelv tanításának köszertana 3. BTOL203OMA	30						gyj.	–	2
Az olasz nyelv tanításának köszertana 4. BTOL204OMA		30					gyj.	–	2
Összesen	30	30							4
Zárószigorlat BTOL600OMA				x			szig.		1
Irodalomtudományi ismeretek modul összesen									11
Nyelvészeti ismeretek modul összesen									14
Kultúra- és médiatudományi ismeretek modul összesen									13
Szakmai törzsanyag összesen									46
Diplomamunka modul összesen									4
Zárószigorlat									1
Szakköszertan összesen									4
Szabadon választható összesen									4
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	150 /12	165 /13	120 /9	120 /8	–	– /4			555+ 46
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	10	11	8	8	–	–			

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Az olasz nyelv tanításának módszertana 1. BTOL201OMA					30		gyj	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 2. BTOL202OMA						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
Az olasz nyelv tanításának módszertana 3. BTOL203OMA	30						gyj	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana 4. BTOL204OMA		30					gyj	2
Összesen	30	30						4 kredit

OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közös képzés (5+1 és 4+1)						
Szakmai alapoó ismeretek						
BTMI104OMA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll.	2		1.
BTMNY101OMA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll.	2		1.
BTOR103OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR104OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj.	4		1.
BTOR105OMA	Az orosz kultúra története 1.	2	koll.	2		1.
BTAT00013OMA	Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
BTOR107OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj.	3	BTOR103OMA	2.
BTOR108OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj.	3	BTOR104OMA	2.
BTOR109OMA	Az orosz kultúra története 2.	2	koll.	2	BTOR105OMA	2.
BTOR110OMA	Orosz fonetika	1	gyj.	1		2.
BTOR111OMA	Orosz nyelvi alapvizsga	-	koll.	2	BTOR103OMA BTOR107OMA	2.
BTOR201OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3.	4	gyj.	4	BTOR107OMA BTOR111OMA	3.
BTOR202OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj.	2	BTOR108OMA BTOR111OMA	3.
BTOR203OMA	Orosz szövegértési gyakorlatok	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
Szakmai törzsanyag						
BTOR204OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll.	2		3.
BTOR205OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2	BTOR111OMA	3.
BTOR206OMA	Orosz nyelvű fogalmazás	1	gyj.	1	BTOR111OMA	3.
BTOR207OMA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll.	2		4.
BTOR213OMA	Kommunikációs alapismeretek	2	gyj.	2		4.
BTOR210OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.	4	gyj.	4	BTOR201OMA	4.
BTOR211OMA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR205OMA	4.
BTOR212OMA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj.	2	BTOR202OMA	4.
BTOR301OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.	4	gyj.	3	BTOR210OMA	5.
BTOR302OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2		5.
BTOR303OMA	Az orosz irodalom műfajai	1	koll.	1		5.
BTOR304OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 1.	1	koll.	2		5.
BTOR305OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		5.

BTOR307OMA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 6.	4	gyj.	3	BTOR301OMA	6.
BTOR308OMA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR302OMA	6.
BTOR309OMA-K2	Orosz leíró nyelvészeti előadás 2.	1	koll.	2	BTOR304OMA	6.
BTOR310OMA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR305OMA	6.
BTOR311OMA	Orosz irodalmi szövegelemzés	2	gyj.	2		6.
BTOR316OMA	Orosz nyelvi szigorlat	-	szig.	2		6.
Speciálkollégiumok						
BTOR306OMA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll.	2		5.
BTOR312OMA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll.	2		6.

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)						
Orosz nyelvi modul						
BTOR401OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	4	gyj.	4		7.
BTOR408OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	2	gyj.	2	BTOR401OMA	8.
BTOR501OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR408OMA	9.
BTOR510OMA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	2	gyj.	2	BTOR501OMA	10.
BTOR511OMA	Orosz nyelvű prezentációs gyakorlat	1	gyj.	1		10.
BTOR512OMA	Kreatív írás	2	gyj.	2		8.
BTOR520OMA	Nyelvismereti záróvizsga	-	zv.	2		10.
Orosz nyelvtudományi modul						
BTOR414OMA	Az orosz nyelvtörténet alapjai	2	gyj.	2		8.
BTOR409OMA	Orosz mondattan	2	koll.	2		7.
BTOR410OMA	Orosz mondattani gyakorlatok	1	gyj.	1		7.
BTOR918OMA	Az orosz ígészemlélet 1.	2	koll.	2		9.
BTOR502OMA	Az orosz nyelv lexikológiája	2	koll.	2		8.
BTOR503OMA	Az orosz nyelv stilisztikája (stilisztikai gyakorlatok)	2	gyj.	2		9.
BTOR507OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (nyelvészet)	2	gyj.	2		9.
BTOR513OMA	Orosz humán tudományos szakszövegírás	1	gyj.	1		9.
BTOR518OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (nyelvészet)	2	gyj.	2		10.
Orosz irodalomtörténeti modul						

BTOR403OMA	Az orosz irodalom története 1.	2	koll.	2		7.
BTOR404OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1.	2	gyj.	2		7.
BTOR412OMA	Az orosz irodalom története 2.	2	koll.	2	BTOR403OMA	8.
BTOR413OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTOR404OMA	8.
BTOR504OMA	Az orosz irodalom története 3.	2	koll.	2	BTOR412OMA	9.
BTOR505OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3.	2	gyj.	2	BTOR413OMA	9.
BTOR506OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (irodalom)	2	gyj.	2		9.
BTOR508OMA	Szakdolgozati konzultáció 1. (kultúrológia)	2	gyj.	2		9.
BTOR514OMA	Az orosz irodalom története 4.	2	koll.	2	BTOR504OMA	10.
BTOR515OMA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4.	2	gyj.	2	BTOR505OMA	10.
BTOR516OMA	Szakdolgozat	-	gyj.	4		10.
BTOR517OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (irodalom)	2	gyj.	2		10.
BTOR520OMA	Szakdolgozati konzultáció 2. (kultúrológia)	2	gyj.	2		10.
BTOR522OMA	Zárószigorlat	-	zv.	2		10.
Speciálkollégiumok						
BTOR405OMA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	2	koll.	2		7.
BTOR900OMA	Intertextualitás	2	koll.	2		9.
BTOR901OMA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll.	2		5.
BTOR902OMA	Az új Oroszország	2	koll.	2		6.
BTOR903OMA	Az orosz nyelv szövegnyelvészete	2	koll.	2		7.
BTOR904OMA	Orosz-magyar kulturális kapcsolatok	2	koll.	2		7.
BTOR905OMA	Az orosz filozófia története	2	koll.	2		8.
BTOR906OMA	A kortárs orosz irodalom	2	koll.	2		8.
BTOR907OMA	Orosz-magyar egybevető mondattan	2	koll.	2		8.
BTOR908OMA	Az oroszországi vizuális kultúra	2	koll.	2		9.
BTOR909OMA	Pragmatika	2	koll.	2		9.
BTOR910OMA	Szociolingvisztika	2	koll.	2		9.
BTOR911OMA	A szinkron nyelvtan alapjai	2	koll.	2		8.
BTOR912OMA	Orosz nyelvtörténet 2.	2	koll.	2		7.
BTOR519OMA	Az orosz ígészemlélet 2.	2	gyj.	2		9.
BTOR919OMA	Az orosz üzleti nyelv	2	gyj.	2		8.

SZAKMÓDSZERTAN**KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
BTOR313OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 1.					30		gyj	2
BTOR314OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 2.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4

KÖZÉPISKOLAI OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)								
BTOR315OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 3.	30						gyj	2
BTOR316OMA Az orosz nyelv tanításának módszertana 4.		30					gyj	2
Összesen	30	30						4

OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE (5+1) ÉS (4+1)

A KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEKNEK VALÓ MEGFELELÉS BEMUTATÁSA

**KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ**

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Általános (8-12 kr.)								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
Szakmai törzsanyag (62-68 kr)								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori			30				gyj.	2

magyar történelem szeminárium								
BTTR232OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Korai újkor magyar történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR252OMA Korai újkor egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkor magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkor egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkor magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkor egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
Szabadon választható								
Összesen								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	120 / 11	120 / 11	150 / 12	150 / 12	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):	8	8	10	10	12	12		

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121OMA Latin nyelv I.		30					gyj.	2
BTTR122OMA Latin nyelv II.			30				gyj.	2
BTTR123OMA Latin nyelv III.				30			gyj.	2
Összesen		30	30	30				6

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7.	8.	9.	10.				
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Állampolgári ismeretek								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
BTTR105OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						gyj	2
Összesen	60							5
A történetírás története								

BTTR102OMA A történetírás története I.	30						koll.	3
BTTR103OMA A történetírás története II.		30					koll.	3
Összesen	30	30						6
A történelem forrásai * Összesen 2 kurzus (4 kredit) kötelező.								
BTTR300OMA Ókortörténet forrásismerete és kutatási módszerei*	30						gyj.	2
BTTR310OMA Középkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
BTTR320OMA Középkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei *	30						gyj.	2
BTTR330OMA Koraújkorai magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei *		30					gyj.	2
BTTR340OMA Koraújkorai egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*		30					gyj.	2
BTTR350OMA Újkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
BTTR360OMA Újkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*			30				gyj.	2
BTTR370OMA Jelenkori magyar történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
BTTR380OMA Jelenkori egyetemes történelem forrásismerete és kutatási módszerei*				30			gyj.	2
BTTR390OMA Történeti földrajz szeminárium*				30			gyj.	2
Összesen	60	90	60	90				4
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
BTTR410OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
BTTR430OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					gyj.	2
Összesen		60						5
Gazdaság-társadalom								
BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet Gazdaság- és	30						koll.	3

társadalomtörténet								
BTTR450OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						gyj.	2
Összesen	60							5
Vallás- és kultúrtörténet								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				koll.	3
BTTR470OMA Vallás- és kultúrtörténet			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Nemzetközi kapcsolatok története								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				koll.	3
BTTR490OMA Nemzetközi kapcsolatok története			30				gyj.	2
Összesen			60					5
Szakdolgozati modul								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás			30				koll..	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat				szig			szig.	1
Összesen			30					11
Szabadon választható								2 / 10
Szabadon választható összesen								2 / 10
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	210 / 18	90 / 8	150 / 12	0/9				
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	14	6	10	0				

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS:
KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Általános (8-12 kr.)								
BTTR1112OMA Bevezetés a történettudományba és a történelem rokon tudományaiba	30						koll.	3
BTTR202OMA Történeti segédtudományok	30						gyj.	2
BTTR1162OMA Történeti földrajz	30						koll.	3
Összesen	90							8
Szakmai törzsanyag (62-68 kr)								
BTTR211OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30						koll.	3
BTTR212OMA Görög történelem		30					koll.	3
BTTR213OMA Római történelem		30					koll.	3
BTTR221OMA Középkori magyar történelem			30				koll.	3
BTTR231OMA Középkori egyetemes történelem			30				koll.	3
BTTR241OMA Koraújkori magyar történelem				30			koll.	3
BTTR251OMA Koraújkori egyetemes történelem				30			koll.	3
BTTR261OMA Újkori magyar történelem I.					30		koll.	3
BTTR262OMA Újkori magyar történelem II.					30		koll.	3
BTTR271OMA Újkori egyetemes történelem I.					30		koll.	3
BTTR272OMA Újkori egyetemes történelem II.					30		koll.	3
BTTR281OMA Jelenkori magyar történelem I.						30	koll.	3
BTTR282OMA Jelenkori magyar történelem II.						30	koll.	3
BTTR291OMA Jelenkori egyetemes történelem I.						30	koll.	3
BTTR292OMA Jelenkori egyetemes történelem II.						30	koll.	3
BTTR214OMA Ókortörténeti szeminárium		30					gyj.	2
BTTR222OMA Középkori magyar történelem szeminárium			30				gyj.	2
BTTR232OMA Középkori egyetemes történeti szeminárium			30				gyj.	2
BTTR242OMA Koraújkori magyar történeti szeminárium				30			gyj.	2

BTTR252OMA Koraújkor egyetemes történelmi szeminárium				30			gyj.	2
BTTR263OMA Újkori magyar történelem					30		gyj.	2
BTTR273OMA Újkori egyetemes történelem					30		gyj.	2
BTTR283OMA Jelenkori magyar történelem						30	gyj.	2
BTTR293OMA Jelenkori egyetemes történelem						30	gyj.	2
Összesen	30	90	120	120	180	180		63
Szabadon választható								
Összesen								
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	120 / 11	120 / 11	120 / 10	120 / 10	180 / 16	180 / 16		
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):	8	8	10	10	12	12		

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Latin nyelv								
BTTR121BA Latin nyelv I		30					gyj.	2
Összesen		30						2

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8						
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)								
Állampolgári ismeretek								
BTTR104OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)	30						koll.	3
Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet								
BTTR400OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények								
BTTR420OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		30					koll.	3
Összesen								3
Gazdaság-társadalom								

BTTR440OMA Gazdaság- és társadalomtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Vallás- és kultúrtörténet								
BTTR460OMA Vallás- és kultúrtörténet	30						koll.	3
Összesen								3
Nemzetközi kapcsolatok története								
BTTR480OMA Nemzetközi kapcsolatok története		30					koll.	3
Összesen								3
Szakdolgozati modul								
BTTR501OMA Szakdolgozati előadás	30						koll..	2
BTTR500OMA Szakdolgozat								8
BTTR600OMA Zárószigorlat		szig					szig.	1
Összesen								21+8

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉSI HÁLÓ: SZABADON VÁLASZTHATÓ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számon- kérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Szabadon választható								8
Szabadon választható összesen								8
Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszama nélkül):								

SZAKMÓDSZERTAN

KÖZÉP- ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS: KÖZÖS SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	1	2	3	4	5	6		
Közös képzés (5+1 és 4+1)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
BTTR124OMA Szakmódszertan I.					30		gyj	2
BTTR125OMA Szakmódszertan II.						30	gyj	2
Összesen					30	30		4 kredit

KÖZÉPISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10	11	12		
Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)								
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretén belül)								
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30						koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30					koll.	2
Összesen	30	30						4 kredit

ÁLTALÁNOS ISKOLAI TÖRTÉNELEMTANÁR ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA KÉPZÉS: ÖNÁLLÓ SZAKASZ

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	7	8	9	10		
Önálló képzési szakasz (4+1 képzés)						
Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)						
BTTR5032OMA Informatika a történettudományban	30				koll.	2
BTTR501OMA Kutatásmódszertan		30			koll.	2
Összesen	30	30				4 kredit